

# 112學年度親師座談會



教務處報告  
教務主任 翁郡宜

# 本日分享主題

---

本校課程計畫簡介



畢業學分及學分制



學習歷程檔案說明

# 高一要選組了

---

- 選組前要做甚麼？
  - 生涯定向
  - 簡易自我SWOT分析
  - 了解三個班群課程差異
  - 堅定地走下去

# 課程計畫 談談班群

---

- 雄中分三個班群

醫學  
生技

理工  
科技

人文  
社會

請注意：三個班群必修都要上

---

醫學  
生技

理工  
科技

人文  
社會

國文、英文、數學（A B）、歷史、地理、公民、  
物理、化學、生物、體育、人與環境的未來、音樂、  
美術、本土語、家政、健護、藝術生活

# 醫學 生技

## 高二

- 必修：國文、英文、數學A、歷史、地理、公民、物理、化學、美術、本土語、音樂、體育、人與環境的未來
- 選修：多元選修、力學一、力學二、物質構造與反應速率、物質與能量、動物體構造與功能

- 對應學群：醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境
- 次對應學群：數理化、建築與設計、管理、遊憩與運動、外語

## 高三

- 必修：國文、英文、美術、藝術生活、體育、家政、健康與護理
- 選修：國文選修4、英文選修6、數學甲8、物理選修6、化學選修6、生物選修6、地科選修2

# 理工 科技

## 高二

- 必修：國文、英文、數學 A、歷史、地理、公民、物理、化學、美術、音樂、體育、人與環境的未來、本土語
- 選修：多元選修、力學一、力學二、物質構造與反應速率、物質與能量、動物體構造與功能

- 對應學群：資訊、工程、數理化、建築與設計
- 次對應學群：管理、遊憩與運動、外語

## 高三

- 必修：國文、英文、美術、藝術生活、體育、家政、健康與護理
- 選修：國文選修4、英文選修6、數學甲8、物理選修6、化學選修6、進階程式設計2、地科選修2

# 人文 社會

## 高二

- 必修：國文、英文、數學 A / B、歷史、地理、公民、物理、化學、美術、本土語、音樂、體育、人與環境的未來
- 選修：多元選修、動物體構造與功能、歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公民議題與社會探討、國文寫作與小論文

- 對應學群：文史哲、社會與心理、外語、教育、法政、管理、財經
- 次對應學群：大眾傳播、藝術、遊憩與運動

## 高三

- 必修：國文、英文、美術、藝術生活、體育、家政、健康與護理
- 選修：國文選修4、英文選修6、數學乙8、歷史選修6、地理選修6、公民選修6

# 學校做了什麼

---

- 期初課程諮詢教師入班宣導
- 生涯規劃/生命教育老師課堂說明
- 高一興趣量表施測
- 教務處註冊組預計5月13日發放選組單

# 畢業門檻

---

- 普通班畢業條件
  - 累積必修學分取得102個學分以上
  - 累積選修學分取得40個學分以上
  - 總得學分150個以上
  - 未滿三大過
- 缺一不可，不可互相抵用

# 什麼叫拿到學分？

---

- 該科學期分數（學期成績單）**達及格門檻**
  - 及格門檻：60分

# 特殊名詞介紹

---

- **學年學期成績制？**
  - 同一學年，兩個學期，科目名稱與學分數都一樣的科目，上下學期分數平均後達及格標準，則上下學期學分皆可取得，但學期分數不調整。
  - 例如阿雄上學期數學學期成績58分，沒有參加學期補考，下學期數學學期成績63分，則上學期&下學期學分皆有拿到。
  - 但是阿雄的成績系統，上學期數學會顯示 **R58**

# 特殊名詞介紹

---

- 1/3缺席扣考？
  - 本學期扣除假日、期中考，該科目上課總節數。事假、曠課達該科目上課總節數1/3以上
  - 還是可以考期末考，可以完成評量，老師可以輸入成績
  - 但是一經系統結算達1/3，則該科學期成績為0分
  - 0分不能參加學期補考

# 特殊名詞介紹

---

- 1/3缺席扣考

$$\frac{\text{事假} + \text{曠課節數}}{\text{該科上課總節數}} > \frac{1}{3}$$

此部分為系統自行計算，並非人工認定或驗算，請同學勿過於精算，期末後悔無法彌補

# 學期成績未達及格標準怎麼辦？

---

- 學期成績不及格>>參加學期補考
- 學期補考還是不及格>>參加重補修或自學輔導

# 學期補考還是沒過怎麼辦？

	重補修	自學輔導 (不與重補修重複)
上學期	英文、數學 會在暑假時開設班級 報名時間：上學期六 月中	開上學期課程 報名時間：九月中 上課時間：學期中午休或放學， 依任課老師安排
下學期	下學期七月中 上課時間：上學期七 月下學期八月	開下學期課程 (加上三上課程) 報名時間：二月底三月初 上課時間：學期中午休或放學， 依任課老師安排

## 畢業時仍達不到畢業門檻怎麼辦？

---

- 仍可以參加學測、分科測驗，取得大學入學資格（同等學力）
- 畢業兩年內都可報名學校在實施的自學輔導或重補修，返校修習學分

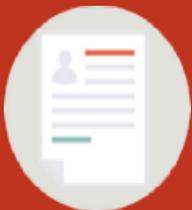
# 學校做了什麼

---

- 二段後發放期中事曠預警名單
- 自學輔導、重補修報名期間宣傳
- 三下發放個人畢業學分計算表單  
(五學期)

# 學習歷程檔案蒐集的資料項目

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳

# 學習歷程檔案蒐集的資料項目

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳

# 學習歷程檔案蒐集的資料項目

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳

# 課程成果撰寫原則

- 每件課程學習成果上傳時務必在系統提供的「**簡述**」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，**請勿過度包裝**，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。

# 迷思澄清

---

- 我只能上傳理想科系對應的科目的課程學習成果？
  - 許多科目都有很多科系所看重的後設認知能力，重點在提出自己的學習過程中所思所得所感。
- 成績不夠好不能上傳？
  - 課程學習成果上傳與否與成績好壞沒有相關，任何一個你想要上傳的科目都能進行撰寫課程學習成果並上傳
- 只要把老師的期末作業上傳就好？
  - 期末作業雖然是老師規定課堂上的產出，但建議同學還是要在課程學習成果中交代作業脈絡、並提供所思所得所感，不要只是將作業上傳。

# 迷思澄清

---

- 我一上傳老師就應該馬上幫我認證？
  - 老師認證的動作只是要證明這份學習歷程檔案是真的在教師授教的科目產出，老師並不需要守在電腦前等學生上傳課程學習成果立刻認證。
- 上傳的東西老師還會再幫我修改？
  - 同上題，老師只負責證明這份作業是否為自己課堂所產，並不需要在認證階段再次進行修正修改。少數老師會在期限前主動告知學生可以再做些甚麼再次上傳，但一切動作都需在期限前完成。
- 等高三學測考好再來上傳就好？
  - 每個學期的學習科目不盡相同，建議同學們把握每個學期的上傳機會。如果等到學測後才上傳，可能無法具體呈現個人特質、學習成長歷程，大學教授端看到的也會有註記此份課程學習成果非當學期上傳，容易因小失大。

# 學習歷程檔案蒐集的資料項目

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳

- 
- 獎狀、證書、社團活動、志工服務等都能放
  - 自主學習計畫

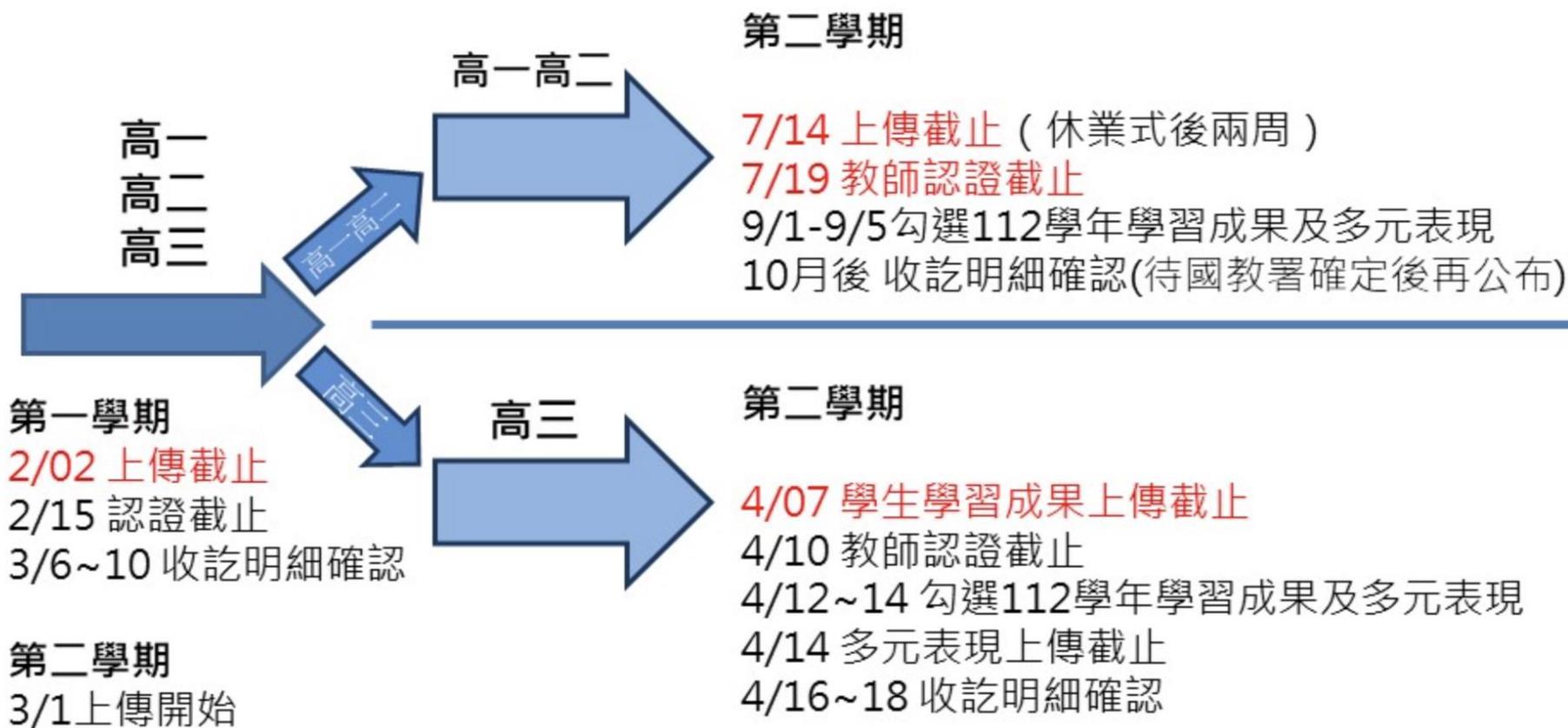
# 學校做了什麼

---

- 期初課程諮詢教師入班宣導
- 各科教師融入評量
- 每一階段截止日期前皆會透過各種管道宣導相關事項
- 自主學習、微課程、多元選修等課程的多元性

# 學校首頁—新課網專區

## 112學年學習歷程作業時程



# THANKS FOR YOUR LISTENING

---

- 陪伴孩子養成獨立自主的習慣
- 表現不突出的科目試著一起找方法克服
- 適時提醒孩子生活比重時間分配
- 教務處同仁都很樂意回答相關問題，但請不要佔用太多辦公時間