

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓計畫

一、依據：

- (一) 113 年 12 月 18 日總統華總一義字第 11300118951 號令發布之「學生輔導法」。
- (二) 教育部 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 高雄市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立各級學校輔導人員團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能。
- (二) 強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援。
- (三) 研討輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。
- (四) 透過分享與對話提供有效策略，促進與維護學生身心健康及全人發展，健全學生輔導工作。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦學校：高雄市立左營國民中學
- (四) 協辦學校：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

四、辦理時間：

- (一) 初任輔導主任及組長：
114 年 8 月 4 日(一)上午 8 時 20 分至 114 年 8 月 6 日(三)中午 12 時，共 18 小時。
- (二) 初任專任/兼任輔導教師及初聘專業輔導人員：
114 年 8 月 4 日(一)上午 8 時 20 分至 114 年 8 月 8 日(五)下午 4 時 50 分，共 36 小時。

五、辦理地點：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校 (高雄市三民區建興路 116 號)

六、參加對象：(約 100 人)

- (一) 教育局指導人員。

(二) 114 學年度本局所屬高中職、國民中學（含完全中學、高師大附中、中山大附中、高餐大附中等）初任輔導人員(含輔導主任、輔導組長、專任/兼任輔導教師及初聘專業輔導人員)。

(三) 左營國中及樹德家商工作人員。

七、實施方式：專題講座、分組專題討論、綜合座談等方式。

八、實施內容：如附件一課程表內容(第 4 頁至第 8 頁)。

九、經費需求：由教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局專款補助。

十、預期效益：

(一) 藉由經驗傳承與分享，提升專業知能。

(二) 促進校際人員互動，建立同儕協助機制。

(三) 增進資訊交流，腦力激盪，激發創意發想。

(四) 妥善規劃專業培訓管道，有效強化輔導行政人員及輔導教師與專業輔導人員之輔導知能職前教育。

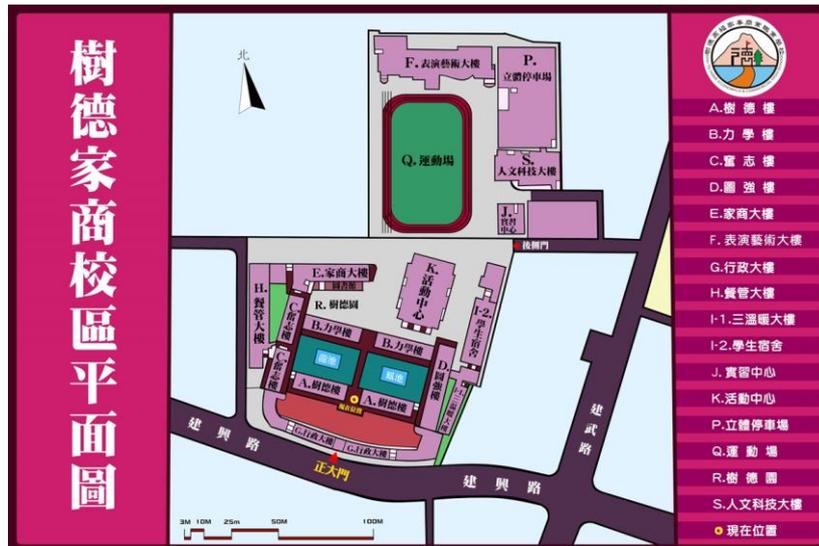
十一、注意事項：

(一) 網路報名：，請參與培訓人員於 114 年 7 月 21 日(星期一)前登錄至全國教師在職進修資訊網入口網站(<http://www3.inservice.edu.tw/>)，輸入帳號密碼，進入畫面後點選左營國中 8 月 4 日至 8 月 8 日辦理之「高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓」，點選「我要報名研習」後完成網路報名程序，研習代碼：5060968。聯絡人：黃玠維主任，電話：343-3080 轉 1411，email: tyjh0406@ms3.tyjh.kh.edu.tw。

(二) 參加人員公(差)假登記(課務自理)，全程參加者(初任輔導主任、輔導組長 18 小時)、(輔導教師及初聘輔導人員 36 小時)，發給職前訓練研習證明書。

(三) 為響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

(四) 行人請由建興路 116 號前大門進入；汽機車請由建武路 145 巷東側門進入。



十二、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

附件一

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓課程表 第一天課程表(7 小時)

研習日期：114 年 8 月 4 日(一) 研習地點：樹德家商

時間	活動內容	主持(講)人
08:20-08:35	報到	左營國中團隊
08:35-08:40	開幕式	高雄市政府教育局長官 左營國中 蔡智文校長
08:40-10:10	輔導行政工作 (包括計畫、行政工作、輔導紀錄管理、公文 寫作、經費編列及執行、輔導成效)	新興高中 王慧瑛 主任
10:10-10:30	茶敘時間	左營國中團隊
10:30-12:00	輔導工作法規 (含學校輔導空間及設施規劃)	新興高中 王慧瑛 主任
12:00-13:30	午餐及休息時間	左營國中團隊
13:30-15:00	跨專業網絡合作機制，如社政、警政、衛生 醫療、司法單位、學校其他相關類型之合作 (含學校系統分工與合作，如跨處室合作、 輔特合作與導師合作及個案會議、轉銜評估 會議的召開與個案管理)	明華國中 連秀鸞 專輔教師
15:00-15:10	茶敘時間	左營國中團隊
15:10-16:00	校園衝突事件(校園霸凌防制)	義大醫院精神科主任 顏永杰 醫師
16:00	賦歸	左營國中團隊

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓課程表 第二天課程表(7 小時)

研習日期：114 年 8 月 5 日(二) 研習地點：樹德家商

時間	活動內容	主持(講)人
08:20-08:40	報到	左營國中團隊
08:40-10:10	輔導人員情緒紓解壓力管理與因應策略 (含身心壓力辨識及自我覺察)	家慈診所 郭敏慧 諮商心理師
10:10-10:30	茶敘時間	左營國中團隊
10:30-12:00	WISER 生態合作取向之學校三級輔導體制 (含教育及輔導工作核心理念與運作機制、 輔導工作輔導人員協助推動重要教育政策 應有之認知及作為、學校輔導工作倫理)	高雄市學諮中心 邱玫芳 中心主任
12:00-13:30	午餐及休息時間	左營國中團隊
13:30-15:00	兒童青少年特殊身心發展議題(情緒困擾、 精神病、精神官能症及其他相關議題)形成 原因之介紹、辨識、介入及資源連結因應策 略 含校園常見個案類型與輔導處遇策略(拒/ 懼學、中輟、網路成癮及物質濫用等)	湯金樹 醫生
15:00-15:10	茶敘時間	左營國中團隊
15:10-16:00	校園常見個案類型與輔導處遇策略 (生活適應困難與偏差行為)	小馬老師自閉症諮詢中 心 馬樂穎 老師
16:00	賦歸	左營國中團隊

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓課程表 第三天課程表(7 小時)

研習日期：114 年 8 月 6 日（三）研習地點：樹德家商

時間	活動內容	主持（講）人
08：20-08：40	報 到	左營國中團隊
08：40-10：10	適性(生涯)輔導工作	大樹國中 郭政源 輔導主任
10:10-10:30	中場轉換	
10:30-12:00	校園危機事件心理輔導介入處遇 及資源連結	高雄市學諮中心 莊瑞君 心理師
12：00-13：30	午餐及休息時間	左營國中團隊
13：30-15：00	學校輔導工作實務導航(含輔導工作經驗分 享、個案管理、個案紀錄撰寫)	陽明國中 李伊淑 兼輔教師
15：00-15：10	茶敘時間	左營國中團隊
15：10-16：00	團體輔導活動規劃及實務(團體輔導重要概 念、方案撰寫、實務技術)	陽明國中 李伊淑 兼輔教師
16：10	賦歸	

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓課程表 第四天課程表(7 小時)

研習日期：114 年 8 月 7 日（四）研習地點：樹德家商

時 間	活動內容	主持（講）人
08：20-08：40	報到	左營國中團隊
08：40-10：10	家庭問題處遇、親職教育、子職教育之資源整合(含資源整合、連結與運用模式探討)	高雄市學諮中心 陳澄舟 分區督導
10：20-10：30	茶敘時間	左營國中團隊
10:30-12:00	高關懷學生及家庭的特質、辨識 與相關輔導措施	高雄市學諮中心 曹嫦倩 社工師
12：00-13：30	午餐及休息時間	左營國中團隊
13：30-15：00	校園生命教育推展作法與憂鬱自傷防治工作 (含自殺)	家慈診所 郭敏慧 諮商心理
15：00-15：10	茶敘時間	左營國中團隊
15:10-16:00	校園生命教育推展作法與憂鬱自傷防治工作 (含自殺)	家慈診所 郭敏慧 諮商心理
16：10	賦歸	左營國中團隊

高雄市 114 年度國中暨高中職初任輔導主任、輔導組長、 輔導教師及初聘專業輔導人員職前培訓課程表 第五天課程表(8 小時)

研習日期：114 年 8 月 8 日(五) 研習地點：樹德家商

時間	活動內容	主持(講)人
08:20-08:40	報到	左營國中團隊
08:40-10:10	輔導人員執行業務人身安全議題、專業督導之運用(含專業督導之應用)	高雄市學諮中心 陳滢舟 分區督導
10:10-10:30	茶敘時間	左營國中團隊
10:30-12:00	校園性別平等教育(包括推展作法、性侵害、性騷擾或性霸凌學生之辨識、介入及資源連結)	旗山農工 卓耕宇 輔導教師
12:00-13:20	午餐及休息時間	左營國中團隊
13:20-14:10	校園性別平等教育(包括推展作法、性侵害、性騷擾或性霸凌學生之辨識、介入及資源連結)	旗山農工 卓耕宇 輔導教師
14:10-14:20	茶敘時間	左營國中團隊
14:20-15:50	家庭系統評估與會談技巧(含親師諮詢)	佳欣診所 盧沛佩 社工師
15:50-16:00	茶敘時間	左營國中團隊
16:00-16:50	家庭系統評估與會談技巧(含親師諮詢)	佳欣診所 盧沛佩 社工師
16:50	賦歸	左營國中團隊