高雄市校長及教師專業發展中心
115 學年度教學輔導教師第一場回流研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

（三）高雄市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（四）高雄市教學輔導教師方案。

二、課程設計理念

（一）教學輔導教師是校內優良且受過專業訓練之教師，其專業透過分享教學實務經驗，更能促進同儕教師精進成長。

（二）承上，研擬本計畫供已取得認證及有換證需求之教學輔導教師精進成長。

三、目的

（一）教學輔導教師永續專業成長課程，蓄積向上提升動力。

（二）分享教學輔導實務經驗，激勵教學輔導教師專業熱情。

（三）深化理論與實踐概念，擴大教學輔導教師之教師領導能量。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：高雄市政府教育局

（三）承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加人數及對象

（一）錄取人數 20 位。

（二）參加對象

1、本學年度經核定教學輔導教師減授課計畫經費補助者。

2、本市所屬高級中等以下學校（含幼兒園）之教學輔導教師。

六、研習相關事宜

（一）日期：115 年 12 月 19 日(星期六)。

（二）地點：前鎮區獅甲國小一樓多功能學習中心。

（三）課程內容

時間	課程名稱	課程內涵	講師
115年12月19日 （六） 09:00~12:30	從吸睛到入心：打造高專注度與記憶力的主題教學策略	1.開場吸睛技巧：掌握喚醒注意力的策略 2.持續吸睛與記憶加深：運用多元教學與結構性脈絡	培果工作室 首席講師 注意力設計師- 曾培祐
	綜合座談		

（四）報名：即日起至研習三天前截止，於「全國教師在職進修資訊網」網站報名，課程代碼：5811462。

（五）注意事項

1、參與研習之教師核予公（差）假（課務自理）；研習當日適逢假日，依本局補休相關規定採計補休時數及補休(課務自理)。

2、遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程如有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

七、預期效益

（一）藉由相互間之教學輔導實務經驗分享，激勵教學輔導熱情及領導能量。

（二）深化教學輔導教師在教學策略、正向管教實務及情緒壓力調適之專業素養，強化諮詢輔導能力，進而提供夥伴教師具體且有效之支持。

八、經費：由教育部國民及學前教育署115學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫支應。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。