

113學年度第二學期高中彈性學習課程時間如下:
第一週期→114年3月12日、3月19日、4月02日、4月16日、4月23日
第二週期→114年4月30日、5月14日、5月28日、6月04日、6月11日

項次	課程名稱(中)	課程名稱(英) 可略	課程屬 性	核心素養	對應學群	課程簡介	學習目標	授課年段		原訂授課 人數	開課學期 113-2	實施周期	時間與授課教師						教學大綱				主召集老師	
								高一	高二				週次	第一週期時間	週次	第二週期時間	教師	電話	E-mail	單元名稱	教學綱要	教學策略		學習評量
1	醫學探索- 人體奧秘解析	Exploring medicine – secrets of the human body	專題 探究	自主行動 A1.身心素質與自我精進	醫藥衛生學群	人體在胎兒時期各系統有不同的變化，一出生身體各器官隨即開始調整適應外在環境的改變，由兒童到成人的過程，人體經歷成長、發育與學習，發展出高等的智識與適應能力，免疫力保護人體，免疫力的異常與許多疾病，包括過敏和癌化現象都有關聯。癌症長久以來為醫藥生物科技界熱門的研究課題，老化更是越來越受到重視的現象。本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。	本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。	V	V	100	V	1+2期	1	2025/3/12(三)PM13:30-16:00	1	2025/4/30(三)PM13:30-16:00	李怡琛	07-3121101分機2144#15	yichen83@kmu.edu.tw	起源: 胚胎學概要	人體在胎兒時期各系統不同的變化	課堂講課及互動。	出席情形及課堂互動。	林佩瑾老師
2	2025/3/19(三)PM13:30-16:00	2	2025/5/14(三)PM13:30-16:00	陳怡真 蘇克勵	07-3121101分機2244#14	yljane@kmu.edu.tw kelitsai@kmu.edu.tw	形態: 人體解剖學	人體解剖學介紹																
3	2025/4/02(三)PM13:30-16:00	3	2025/5/21(三)PM13:30-16:00	李怡琛	07-3121101分機2144#15	yichen83@kmu.edu.tw	運行: 生理學精華	生理學精華																
4	2025/4/09(三)PM13:30-16:00	4	2025/5/28(三)PM13:30-16:00	蘇克勵 林彥克	07-3121101分機2244#14	kelitsai@kmu.edu.tw yklin@kmu.edu.tw	成長: 兒童的生長發展	兒童的生長發展介紹																
5	2025/4/16(三)PM13:30-16:00	5	2025/6/04(三)PM13:30-16:00	林佩瑾 陳怡真	07-3121101	cooley@kmu.edu.tw yljane@kmu.edu.tw	疾病: 免疫與癌症	免疫與癌症介紹																
6	2025/4/23(三)PM13:30-16:00	6	2025/6/11(三)PM13:30-16:00	林彥克 林佩瑾	07-3121101分機7579	yklin@kmu.edu.tw	老化: 以肌肉骨骼為例	以肌肉骨骼老化機能介紹																
2	再生醫學與生態 保育	Regenerative medicine and ecological conservation	跨領 域/科目 統整	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	生命科學學群	生物學為基礎科學，因此本課程從微觀量子物理延伸至分子生物學，乃至巨觀之族群生態保育進行縱向與橫向之醫學教學，不同於傳統填鴨教學的翻轉教室，該課程將掌握台灣未來百年的醫學研究。	培養跨領域之生物醫學與生態保育之人才。	V	V	65	V	1+2期	1	2025/3/12(三)PM13:30-16:00	1	2025/4/30(三)PM13:30-16:00	黃斌	07-3121101(分機2704)	huangpin2@yahoo.com.tw huangpin2@kmu.edu.tw	破繭蛻技術與全球破繭議題	破繭議題將在未來數年影響人類的生括，除了減少排碳，是否也能夠主動捕捉破繭呢？	講授者以PPT授課以及互動	團隊搶答以及創意競賽	黃斌老師
2	2025/3/19(三)PM13:30-16:00	2	2025/5/14(三)PM13:30-16:00	林壯宇 陳旭杰	07-3121101(分機2696)	chen5123@kmu.edu.tw	喜歡翱翔的遷移猛禽	介紹國慶鳥之飛行路徑與其族群生態																
3	2025/4/02(三)PM13:30-16:00	3	2025/5/21(三)PM13:30-16:00	陳旭杰 林壯宇	07-3121101(分機2692)	lincy@kmu.edu.tw	返老還童---幹細胞與再生醫學	介紹幹細胞的發展歷史，以及幹細胞在醫學研究與疾病治療方面扮演的角色。																
4	2025/4/09(三)PM13:30-16:00	4	2025/5/28(三)PM13:30-16:00	李瑞年	07-3121101(分機2588)	runil@kmu.edu.tw	人類與病毒	主要探討微生物與人類健康等相關性。																
5	2025/4/16(三)PM13:30-16:00	5	2025/6/04(三)PM13:30-16:00	劉佩芬 張永福	07-3121101(分機2694)	pfliu@kmu.edu.tw	精準醫療知多少	應用資料庫篩選腫瘤生物標記與藥物標靶以達到個人化醫療目的。																
6	2025/4/23(三)PM13:30-16:00	6	2025/6/11(三)PM13:30-16:00	張永福 劉佩芬	07-3121101(分機2701)	m795003@kmu.edu.tw	基因解密	基因運作的過程因為很抽象，是高中學生讀生物時的一大困擾，此單元將以淺顯的方式介紹基因運作過程及相關的因子，希望對學習基因相關單元，能有所助益。																
3	從齒開始 *含成果發表	From teeth to life	職業 試探	A自主行動 A1.身心素質與自我精進	醫藥衛生學群	引導高中生瞭解口腔健康與牙科診間輔助作業等口腔衛生專業人員職業向度。	1.瞭解口腔衛生於社區口腔健康專業角色與價值。2.瞭解口腔衛生於牙科診間專業角色與價值。	V	V	40	V	1期	1	2025/3/12(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠愷	07-3121101(分機2209*63)	ykhuang@kmu.edu.tw	什麼是口腔衛生專業?	1.瞭解口腔衛生專業人員2.瞭解自身特質與專業適配度	參與式學習 敘事教學 遊戲化學習	團體討論海報作品 牙科診間好幫手學習單 病人安全學習單 轉風險溝通學習單	黃詠愷老師
2	2025/3/19(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠愷	07-3121101(分機2209*63)	ykhuang@kmu.edu.tw	我的口腔健康嗎？	1.瞭解影響口腔健康因素2.盤整自身口腔健康狀態與影響因素																
3	2025/4/02(三)PM13:30-16:00	N	N	許瀚仁	07-3121101	hanjen@kmu.edu.tw	給我一張轉風臉	1.瞭解口腔外科診間溝通內涵2.瞭解口腔外科診間溝通專業角色價值																
4	2025/4/09(三)PM13:30-16:00	N	N	李貞儀	07-3121101(分機2271*66)	cylee@kmu.edu.tw	牙科如何守護病人安全？	1.瞭解牙科診間有關病人安全項目2.參與牙科病安桌遊																
5	2025/4/16(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠愷	07-3121101(分機2209*63)	ykhuang@kmu.edu.tw	我是口衛師(從齒健康課堂小發表)	1.製作口腔衛生師生人物誌2.製作口腔衛生師日常																
6	2025/4/23(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠愷	07-3121101(分機2209*63)	ykhuang@kmu.edu.tw	成果發表會	成果發表會																