



# 高雄高級中學109學年度 自主學習成果發表

## 如何面對親子情緒勒索-以高雄市某國小六年級學生為例

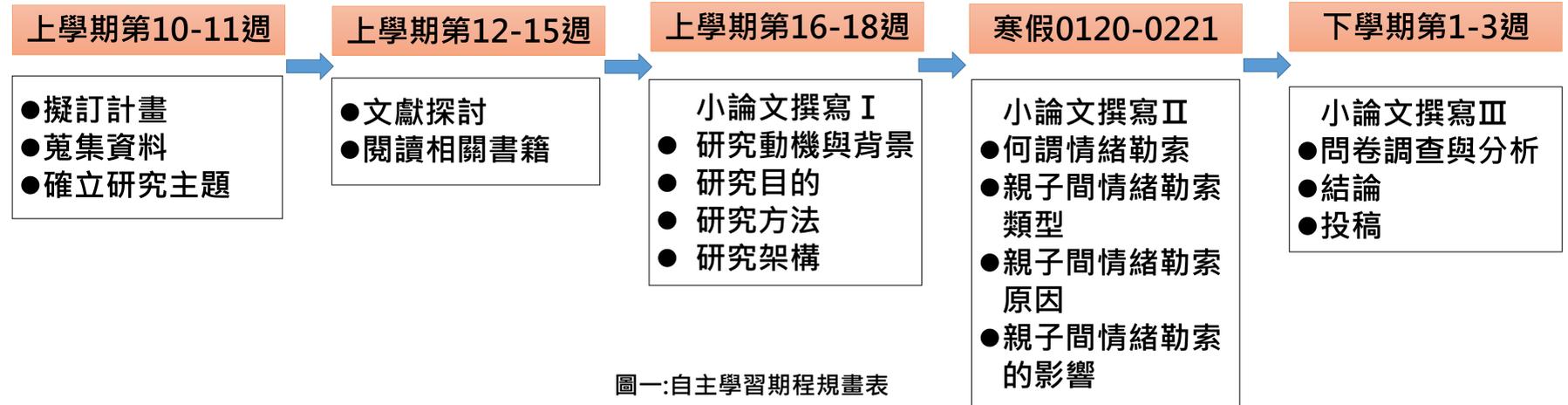
How to deal with emotional blackmail - 6th graders in Kaohsiung city as examples

許晉璋 高雄中學 高一9班

指導老師：高秀薇老師

### 一、研究期程規劃表

本研究利用學校彈性課程及寒假進行自主學習，研究期程規劃表如圖一。



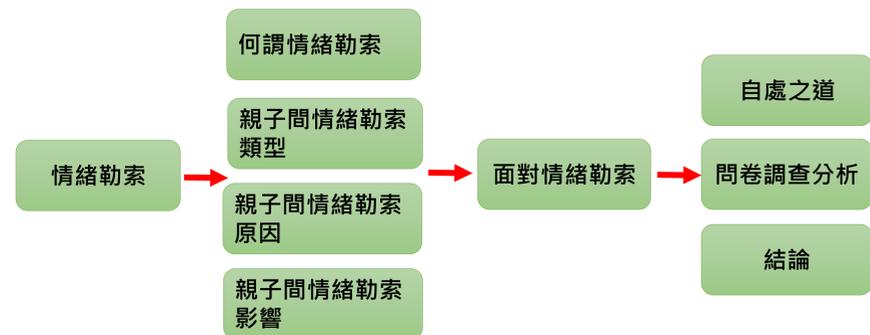
圖一：自主學習期程規畫表

### 二、研究動機與目的

- 2020年11月間發生台大學生3天內2人輕生。
- 校園自傷事件年齡層向下延伸到小學高年級。
- 探討避免被情緒勒索的方法及面對父母情緒勒索自處之道。
- 面對未來的升學方向，能以自己的志向興趣來做出選擇。

### 三、研究方法與架構

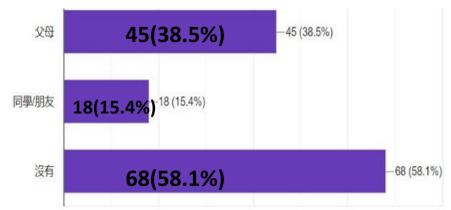
本研究透過文獻內容分析、問卷調查法等方式來探討相關議題。以Google表單進行問卷調查並分析資料，探討國小六年級學生是否曾被父母情緒勒索的經驗。Google表單問卷發出邀請117份，實際回收117份，本研究架構圖如圖二。



圖二：研究架構

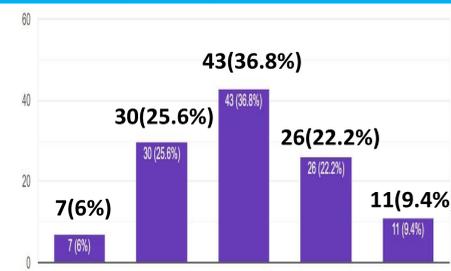
### 四、研究分析

問卷設計共計14題，本自主學習成果發表擷取其中6題為例。



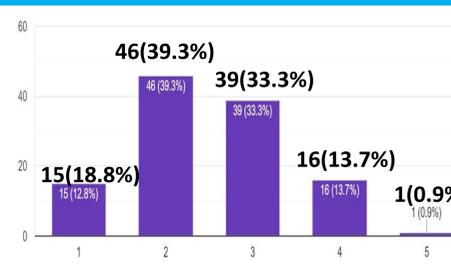
圖三：你覺得通常被誰情緒勒索 (複選題)

根據問卷結果，約42%的學生曾被情緒勒索過，父母約佔38.5%，朋友約佔15.4%。由上述可知，六年級學生受到父母的情緒勒索大約是同儕的二倍以上這可能使得子女無意間受到父母的傷害，子女累積太多負面情緒，進而導致憾事發生。



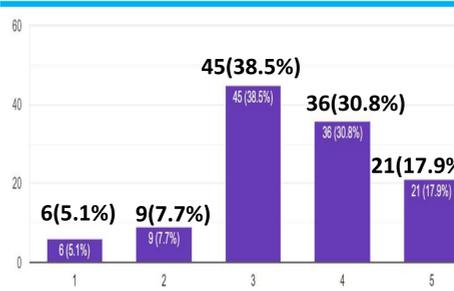
圖四：我覺得那是我的疏忽

根據問卷結果顯示，約68.4%的六年級學生認為是自己的疏忽導致父母對他發脾氣，其中經常和總是比例高達約31.6%。這顯示大部分子女在父母生氣時可能會引發自身的罪惡感和內疚的反應。



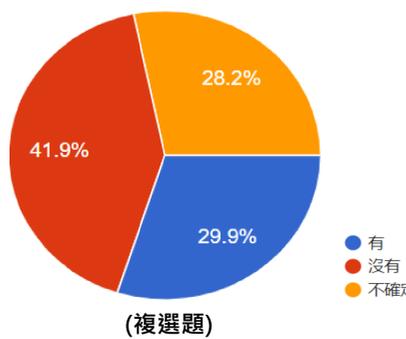
圖五：我會顯露負面情緒

根據調查結果，約47.9%的六年級學生曾在父母面前顯露負面情緒，約52.1%的六年級學生很少或不曾在父母面前表露負面情緒，有超過半數的子女很少將自己的負面情緒展現在父母面前，此時如果父母無意間對子女情緒勒索，可能察覺不到子女的心理反應，進而造成心理傷害。



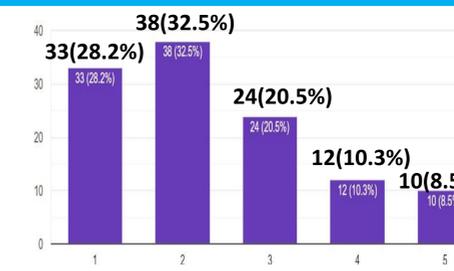
圖六：我在意父母對我的看法

根據問卷調查結果，有將近87.2%的六年級學生在意父母對自己的看法，這顯示父母在子女心中非常重要且有影響力，因此父母的言行舉止會深刻的影響子女，所以當父母在責備子女時，可能會造成小孩心理的負擔，如果父母常使用不當言詞或體罰管教子女，可能會造成子女對自己失去信心，所以父母應適時讓小孩表達自己的想法。



圖七：你覺得曾被父母情緒勒索 (複選題)

根據問卷結果，有約29.9%的六年級學生認為自己曾被父母情緒勒索過，約28.2%的六年級學生不確定是否曾被父母情緒勒索，有約41.9%的六年級學生認為自己沒有被父母情緒勒索過，但當他們面臨同儕的情緒勒索時，因無被情緒勒索的經驗，可能導致無法自處。綜合研究結果，顯示在國小六年級實施情緒教育以認識「情緒勒索」是重要的且必須要做的。



圖八：父母是否說過：「我這樣做，都是為了你好」

根據問卷調查結果，有約39.3%的家長曾講過「我這樣做，都是為了你好」，這句話可能會使孩子否定自己的想法，並且對自己沒有信心。這樣父母易直接或間接抹煞小孩的意志，使得小孩沒有自主能力，使子女習慣於服從命令。但有約60.7%的家長沒講過這句話，對於孩子的獨立性及自主力可能有較大的益處。

### 五、研究結論與建議

- 家庭中情緒勒索類型有「支配、控制型」、「心理負擔型」。
- 子女該如何面對父母對情緒勒索？最重要的是提升自我價值感。
- 研究結果提供給高雄市某國小之輔導老師實施情感教育參考。

### 六、自主學習成果與省思

- 參加100315梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽獲得優等。
- 持續自主學習，所以高一暑假參加高雄市110年度小論文營。
- 我一開始以「醫學生技」為高二選組目標，但經過了這次小論文寫作後，我發現自己其實是被他人及同儕的價值觀所束縛了，認為第一志願的學生都應該讀醫科，最後我發現我真正想讀的其實是「理工科學」類，我最後以自己的志向興趣做出選擇，我找到自己的生涯方向。



110.07.09參加高雄市「高中生跨校小論文營」科學研究主題形成與研究方法概述。



特頒此狀 以資鼓勵  
全國高級中等學校圖書部輔導組  
中華民國一一〇年五月