

高雄市立高雄高級中學學生自主學習實施計畫

108.1.4 課發會通過

壹、 依據

- 一、 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1062018749B 號令發布之高級中等學校課程規畫及實施要點。

貳、 實施規定

依據「高級中學課程規畫及實施要點」第一條第一項第三款，「普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少 18 節，並應安排於一學期或各學年內實施」。

參、 目的

為培養學生自我學習與管理能力，特訂定此自主學習規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

肆、 學生自主學習計畫之內容

- 一、 學生自主學習計畫由圖書館主辦，負責規畫及統籌學生自主學習計畫之相關事宜，並將規畫草案送課綱核心小組及課發會內進行討論及決議。
- 二、 學生自主學習計畫之分工

項目	負責單位	工作內容
實施要點規畫	圖書館	1. 負責規畫全校學生自主學習計畫實施規範草案。 2. 草案內容包含:實施方式、學習資源安排、計畫書格式擬定、說明會辦理時間、學習資源選填作業時間、初複審時間、各處室管理及應配合事項。
自主學習指導教師、計畫申請與撰寫說明會	圖書館 學務處 各班導師	1. 自主學習指導教師由各班導師擔任。 2. 導師於開學後 1-2 週內利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計畫說明，並引導學生進行計畫研擬。 3. 學務處督導導師於班上進行說明，並協助導師追蹤學生執行情形

計畫申請空白表及學習資源公告	學務處	在校內說明會召開前將計畫申請書格式空白表放至學校首頁，並於撰寫說明會結束當節將學習資源公告學校網頁。
學生學習資源選填作業	教務處	於說明會結束之後，開放學習資源平台。提供學生線上完成自主學習資源選填，並將選課結果送學務處，以利學生點名單製作及出缺勤紀錄。
計畫審查	學務處 各班導師 (初審) 審查小組 (複審)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班導師負責初審，並將初審通過後之各學生計畫紙本送交學務處存檔；電子檔送教務處及圖書館資訊中心備查。 2. 學務處彙整各班自主學習計畫後，召開審查小組進行複審。 3. 審查小組由學務主任擔任主席，成員包含：教務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、資訊執秘、各領域召集人、課程諮詢教師、(高一、高二)輔導教師、家長代表 1 人。
學生自主檢核	學務處 各班導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理時間：依每學期校內公告時間辦理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 期中檢核：每學期第一至第二次段考期間。 (2) 期末檢核：每學期期末辦理。 2. 辦理方式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 由導師利用自主學習時間，引導學生進行自我檢核，了解學生是否有修改的必要，並將檢核紀錄送交學務處。 (2) 學務處於檢核活動後兩週內召開審查小組會議，確認檢核結果。
出缺勤紀錄	學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各學習資源指導教師、活動辦理教師、場地管理教師學生點名表。 2. 負責完成學生自主學習出缺勤紀錄。
教師增能研習	圖書館	<p>圖書館應根據每學年校內學生自主學習計畫實施概況，視需要辦理教師增能研習，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校學生計畫申請與撰寫說明會。 2. 辦理校內導師引導學生完成自主學習計畫說明會。 3. 引導學生進行自主學習自我檢核。 4. 辦理學生自主學習計畫審查。

		5. 辦理學生必修通識課程:圖資利用簡介、閱讀素養、資訊素養等。
學習資源場地管理	課程諮詢教師 各類別授課教師 活動辦理教師	1. 負責場地管理及學生點名。 2. 每週自主學習結束後將點名結果送交學務處。

伍、本實施計畫經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

陸、自主學習細節實施規劃

一、學生自主學習實施規範

(一)依據

1. 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
2. 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1062018749B 號令發布之高級中等學校課程規畫及實施要點。

(二)實施規定

依據「高級中學課程規畫及實施要點」第一條第一項第三款，「普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少 18 節，並應安排於一學期或各學年內實施」。

(三)目的

為培養學生自我學習與管理能力，特訂定此自主學習規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

(四)實施方式

1. 計畫申請時間-每學期開學後兩週內(依學校公告時間)

(1)導師於開學後 1-2 週利用自主學習上課時間於班級中進行學生自主學習計畫撰寫及說明，並引導學生計畫研擬。

(2)初次申請者需於開學 6 週內，非初次申請者需於開學 2 週內完成自主學習規劃，並提交導師進行初審。

2. 申請方式與計畫內容繳交

(1)申請計畫以學期為單位

(2)請至圖書館下載計畫書之空白表格(初次申請者下載附件一，非初次申請者請下載附件二)，填畢後依學校公告時限送交導師。

3. 審查程序

(1)初審：各導師收取學生自主學習計畫後，需在開學後兩週內(依學校公告之期限)進行初審，並針對申請項目、與格式不符者或研擬不當之計畫者，輔導學生修改完成並完成初審後繳交學務處，由學務處彙整後送審查小組進行複審。

(2)複審：審查小組需於開學後 3 週完成複審，複審結果陳校長核可後公布執行。

4. 計畫實施：學生之自主學習計畫原則上為開學後第三週開始實施，如有調整依學校公告時間為主。

5. 學生自我管理責任：

(1)完成校內特定活動及特色學習登錄。

(2)紀錄自主情形：學生應於計畫核定後，依計畫實施並參加期中及期末檢核。

(3)接受自主學習情況督導：於各自主學習場所自我管理，並依計畫參與課程及學習活動。

柒、學校管理與輔導配合事項

1. 出缺勤管理：每週課程時間由各場地教師點名或相關校內外課程教師點名；寒暑假及塊狀由負責師長整理後彙送生輔組。

2. 自主學習相關計畫事項說明：

本校於每學期期初校務會議之前，於本校官網公布次一學期「自主學習」課程表定及相關規範，並條列範本以供學生及家長參考。

3. 期初送件：由各班導師於開學後 2 週，請同學繳交資料電子檔以及書面檔案進行初審。

4. 期中檢核：於每學期第一至第二次期中考期間辦理期中檢核。

5. 期末檢核：於每學期最後一月辦理期末檢核，上學期為 1 月，下學期為 7 月。

6. 檢核辦理方式：

(1) 導師利用自主學習課程，引導學生進行自我檢核，了解學生是否有修正必要，並將相關紀錄送交學務處辦理。

(2) 學務處於兩週內召開審查小組會議，確認檢核結果。

7. 教師增能研習

圖書館根據每學年校內學生自主學習情況，會同教務處、學務處等處室辦理教師增研習，其項目應包含：計畫申請與撰寫說明、如何引導學生完成自主學習計畫、如何引導學生進行自主學習自我檢核、如何進行學生自主學習計畫審查、圖資利用簡介、閱讀及資訊素養等。

8. 自主學習計畫書空白表格及學習資源一覽表由圖書館公告

9. 學生如於自主學習時間需使用非學校提供之學習場地，需經由導師及學務處同意，並出具相關使用證明，方得運用。

10. 自主學習期間，如遇校內之重要大型活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

11. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

捌、相關學習內容一覽

一、彈性學習規劃時間表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數															
自主學習	學生自主學習	21	3	18	21	3	18	21	3	18	21	3	18	21	3	18	21	3	18
	好讀雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
	科技雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
	樂學雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
	國際雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
	文藝雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
	發現雄中	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18	21	2	18
選手培訓	音樂比賽合唱選手培訓	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6

	國語文競賽選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	化學學科能力競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	英文單字、演講、作文比賽培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	物理學科能力競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	物理科展	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	物理奧林匹亞選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	生物學科能力競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	生物科展	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	生物奧林匹亞競賽選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	地科學科能力競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	地科奧林匹亞競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	數學學科能力競賽	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	數學科展	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	數學奧林匹亞選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	機器人競賽培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	化學清華盃集訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	數學 TRML 競賽集訓	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	化學科展	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	化學奧林匹亞競賽選手訓練	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	資訊奧林匹亞選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
	地理奧林匹亞選手培訓	1	2	6				1	2	6				1	2	6			
全學期授課	充實/增廣 延伸國文													3	1	18	3	1	18
	充實/增廣 延伸英文													3	1	18	3	1	18
	充實/增廣 多元選修延伸充實課程	21	1	18	21	1	18	21	1	18	21	1	18						
	充實/增廣 延伸化學													15	1	18	15	1	18

充實/ 增廣	延伸物理													15	1	18	21	1	18
充實/ 增廣	延伸數學													21	1	18	21	1	18
補強 性	化學補強課 程													1	1	18	1	1	18
補強 性	國文補強課 程													1	1	18	1	1	18
補強 性	物理補強課 程													1	1	18	1	1	18
補強 性	數學補救課 程	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
補強 性	英文補強課 程	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18

二、自主學習學校特色活動參考建議名稱一覽表

活動名 稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
紫檀花 文藝季 徵文比 賽	配合紫檀花文藝季, 中文徵稿競賽	2	2	2	2			8	促進學生藝文水準,提升人文素養
鄉土影 像創作 競賽	配合紫檀花文藝季, 以數位影像呈現競 賽主題	3	3	3	3			12	增進對鄉土關懷,充實人文內涵,發 展多元方式的表達與創作能力,提昇 數位影像製作技術與內涵
雄中雄 女聯合 耶誕舞 會	兩校師生共同籌配 活動	4		4				8	陶冶學生健康身心,增進同學情誼及 校園性別平等意識
英語歌 唱比賽	配合紫檀花文藝季, 結合英文科與音樂 科以班級為單位進 行訓練與競賽	4	6					10	提升學生學習英文興趣及歌唱之表演 技巧,促進英語學習及文藝氣息
畢業典 禮活動	指導應屆畢業生籌 組畢業典禮籌備會, 訓練同學自主設計 執行具有特色的畢 業典禮						20	20	增進同學籌備,創意與執行活動的能 力

雄中雄女聯合大露營	兩校師生共同籌配活動，實施兩天一夜的公民訓練				16			16	陶冶學生健康身心，增進同學情誼及性別平等意識，養成分工合作的團隊精神
紫檀花文藝季英文創意寫作競賽	配合紫檀花文藝季，舉辦英詩創意寫作競賽	2	2	2	2			8	促進學生藝文水準，提升英文素養
紫檀花文藝季動態展演	配合紫檀花文藝季，提供社團或個人各項文藝表演		6		6			12	促進學生藝文水準，提供學生發表園地及觀摩學習的機會
班際球類運動競賽活動	以班級為單位，實施拔河，排球，籃球競賽		8		6	6		20	增進團隊合作精神，鼓勵個人運動習慣
全校運動會暨園遊會	提供各項田徑競賽，創意進場，科學闖關，園遊會活動	16		16		16		48	促進運動風氣，提高技能水準，增進身心健康與團隊精神
品德教育歲末感恩分享活動	利用早晨校門口合唱社歌曲歡唱與校長，家長會長分送感恩糖果活動；放學時校門口弦樂社演奏平安曲目	2		2		2		6	增進校園藝術氣息與同學感恩分享的情懷
新生始業輔導活動	利用各種課程，展演，以及活動結合新生訓練	24						24	讓新生提早熟悉高中狀況，了解校園特色與學校傳統

四、高雄中學國際交流活動項目一覽表

名稱	時間(約)	出/來訪	費用(萬)	甄選時程暫定日期(各年度)
1. 香港優才姊妹校交流	1.28~2.23	出訪	1	11.7
2. 丹麥格雷沃高中來訪	2.24~2.28	來訪		12.5
3. 香港優才書院來訪	4.7~4.13	來訪		3.1
4. 東京八王子高校來訪	3.27	來訪		3.1
5. 匈牙利模聯	4.8~4.20	出訪	7~8	12.5
6. 中國湖州高中交流	5.12~5.18	出訪	2	3.6
7. 馬來西亞寬柔中學來訪	6.01~6.08	來訪		
8. 馬來西亞寬柔中學	8月12-17	出訪	2~2.5	3.13(暫定)
9. 新加坡國際數理挑戰賽	6月中旬	出訪	0.6	4.24(暫定)

10. 中國湖州高中交流	7 月中旬 (暫定)	來訪		大使團接待
11. 滬台科藝夏令營交流	7 月上旬 (暫定)	出訪		3.13(暫定)
12. 港都模聯	7 月中旬 (暫定)			4.24(暫定)
13. 日本青少年會議(WYM)	8 月上旬	出訪	3.5~4	4.24(暫定)
14. 大宮高校來訪	8 月上旬	來訪		大使團接待
15. 港都人文科學營(KIFOSH)	8 月中旬			5.1(暫定)併 RSGF
16. 丹麥格雷沃高中姊妹校交流	8 月下旬	出訪	8~9	3.20
17. 澳洲昆士蘭大學習之旅	8 月下旬	科學班 出訪	11~12	限科學班
18. 赴日教育旅行	9 月中旬	出訪	3.5~4	訓育組負責
19. 日本立命館超級科展	11 月上旬	出訪	3~3.5	吳嘉鴻老師負責
20. 日本立命館超級人文營 (RSGF)	11 月中旬	出訪	2~3	併 RSGF
21. 雄中長野交流	11 月下旬	來訪		指定班級配合活動
22. ASEP 亞洲青少年會議	12 月下旬			9.11
23. 日本櫻花科展(日本宮崎)	12 月下旬	出訪	0.6	10.2
24. 美西鑽石吧高中文化交流	1 月下旬	出訪	10	10.30

五、高雄中學彈性學校活動類型搭配學程說明

(一)本校學生得由上述六項參考建議名稱完成自主學習之規劃，並填入自主學習計畫申請表之類型，以學期為主，並不得於學習計畫審查後中途更換課程類型。

(二)為因應本校彈性學習課程，將規劃學習護照 app，依此作為校內外之檢核依據，並逐年邁向無紙化，以節約審核物力及人力。

(三)本校之彈性學期類型課程，得於學期中規劃，並於寒暑假中執行，唯寒暑假執行之課程不得少於 3 日曆天，學期中若無法執行，彈性學習時間必須以規畫該活動之進行為主，並撰寫活動企劃書及規劃活動內容。

(三)本校之彈性學習課程活動方式需搭配之學習要項如下：

1. 發現雄中：需自主進行三塊厝、愛河或是高雄市之鄉土文化踏查、參加本校傑出校友獎座(參加後須取得相關證明資料)、參加高雄市立圖書館辦理之專題講座(取得證明資料)、須參加至少一項之雄中相關研究、須參加雄中之志願服務課程，並於期末報告書當中呈現。

2. 科技雄中：需參加高雄市科工館科研專題講座、本校自然科規畫之科學實作、本校化科中心化學闖關活動、物理、化學、生物、地科、數學相關社團之之戶外觀察與專題研究，並於期末報告書當中呈現。

3. 樂學雄中：須參加至少一次之國際交流講座、參加由大學辦理之講座，參加本校辦理之圖資運用講座、參加高雄市立圖書館所辦理之講座活動。
4. 好讀雄中：須參加英文圖書推廣、中文新書閱讀指導、小論文撰寫指導等課程，本課程由圖書館與英文科共同執行，旨在加強學生之中英文閱讀能力，並拓展閱讀視野，以中西文經典文藝作品為主，自主進行閱讀，每學期必須閱讀中外文經典作品一冊。
5. 國際雄中：須參加姊妹校交流活動、國際禮儀教學、海外交流活動，本類型因為需長時間規劃及出國交流，屬於彈性學習中之特殊項目，學期間之彈性課程時段，以到國際交流中心為主。
6. 文藝雄中：以參加本校推動文藝季徵稿、馭末三城編輯與討論及雄中青年徵稿與撰寫，班級刊物編輯、文藝季藝文演出規劃、文藝季活動演出工作人員等。

高雄市立高雄高級中學自主學習計畫申請表

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 高雄市立高雄高級學生自主學習規劃實施規範

二、申請表：

姓名/班級/座號			
擔任班級幹部			
擔任社團幹部			
選修之特色課程			
自主學習目的			
自主學習方式	<input type="checkbox"/> 課目選修 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強學習 <input type="checkbox"/> 其他_____		
時間	學年度第 2 學期星期_____第_____節		
主題	<input type="checkbox"/> 樂學雄中：_____		<input type="checkbox"/> 科技雄中：_____
	<input type="checkbox"/> 好讀雄中：_____		<input type="checkbox"/> 國際雄中：_____
	<input type="checkbox"/> 發現雄中：_____		<input type="checkbox"/> 文藝雄中：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____		
地點	<input type="checkbox"/> 一般教室：_____		<input type="checkbox"/> 特約專題製作教室：_____
	<input type="checkbox"/> 圖書館：_____		<input type="checkbox"/> 電腦教室：_____
	<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____		
需求設備			
家長簽章			
導師/諮詢教師建議			

三、自主學習內容與進度表：

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2				
3				
4				
5				

6	段考週			
7				
8				
9				
10				
11				
12	段考週			
13				
14				
15				
16				
17				
18	期末考週			

四、成果發表方式與內容：

五、預期成效：

如空位不夠，可自行增添欄位。

高雄市立高雄高級中學學生自主學習計畫檢核表

檢核內容	檢核要點
一、申請人資料	1. <input type="checkbox"/> 申請人姓名 2. <input type="checkbox"/> 班級、座號 3. <input type="checkbox"/> 擔任班級幹部、擔任社團幹部 4. <input type="checkbox"/> 自主學習目的
二、自主學習規劃	1. <input type="checkbox"/> 學習方式 2. <input type="checkbox"/> 學習時間 3. <input type="checkbox"/> 學習地點 4. <input type="checkbox"/> 需求設備。 5. <input type="checkbox"/> 家長同意簽章
三、學習成果一覽 1. 學習報告（一般學科） 2. 學習作品、作業 3. 專題製作（實習科目、小論文） 4. 實習報告或實習心得 5. 其他：	1. <input type="checkbox"/> 留下每週自我回饋紀錄。 2. <input type="checkbox"/> 針對課堂上的學習科目，整理並檢視自己的學習歷程與成果。 3. <input type="checkbox"/> 針對個人的專長領域，蒐集及整理書面報告、術科作品、各類資訊、活動證明等成果。 4. <input type="checkbox"/> 多用心於專業科目的專題製作。 5. <input type="checkbox"/> 保存專題作品並拍照存檔。 6. <input type="checkbox"/> 作品、作業、報告都要保存建檔。 7. <input type="checkbox"/> 記錄學習歷程的心得、省思及師長回饋等。 【每學期至少蒐集 1-2 份報告】
四、活動學習 1. 參觀學習（海外交流、校外活動札記） 2. 社團經歷 3. 幹部經歷 4. 服務學習紀錄 5. 競賽經歷	1. 將各項活動經驗製作成表格，完成後請相關單位核章。 2. 留下相關證明文件、資料及活動照片。 3. 寫出參加該項活動的心路成長歷程、心得、收穫等。 4. 養成將以上資料馬上存檔的習慣。 【每學期末前完成】

五、得獎紀錄

1. 保存各項獎狀及作品。
2. 參賽過程照片及紀錄。
3. 以表格方式整理自己的得獎項目。
4. 將得獎證明掃描存檔，以供未來製作備審資料使用。
【得獎資料馬上存檔】

※每學年發給一張學習檔案檢核表，正反面列印，一學期使用一面，藉以檢核自己學習檔案的製作情形，每一大項製作完成，請導師或任課老師、家長協助審閱並給予評語及簽名，以作為修正之參考。

附表一：高雄市立高雄高級中學學生自主學習計畫校內可用學習資源一覽表

活動名稱	辦理方式	開課時間	授課及協助教師	活動地點	可用設施	人數規定上限
發現 雄中	鄉土文化 踏查	每學期	社會科、圖書館	社會科視聽 教室	E化教室	每學期 40 人
	傑出校友 講座	不定時	學務處	演奏廳		每場 330 人
	座領導與 未來專題 講座	每學期	輔導中心	合奏教室		每場 120 人
	雄中相關 志願服務	每學期	圖書館、輔導中心、國際 交流中心、教官室	校內外服務 地點		人數視服務場域而定
	雄中相關 研究	每學期	各科	各專題教室		每科限 20 人
科技 雄中	科研專題 講座	每學期 2-3 次	設備組、科學班辦公室	演奏廳		每場 330 人
	科學實作	每學期	自然科	科學館		每場實作 40 人
	戶外觀察	每學期 1-2 次	生物科、地球科學科	校內外地點		每次上限 70 人
樂學 雄中	撰寫計劃 書說明及 檢核	每學期第 1-3 週	各班導師	各班教室		全年級
	國際交流 講座	每學期 2 次	圖書館、國際交流中心、 輔導中心	演奏廳	12	每場次 330 人
	外文文學 探討	每學期	英文科、國文科	圖書館		每學期 20 人
	圖書專題 研究	每學期	圖書館	圖書館		每學期 20 人
	資訊專題 研究	每學期	資訊中心	電腦教室		每學期 40 人
	藝文專題 研究	每學期	音樂科、美術科、生活科 技科	藝能館		各科每學期 40 人
好讀 雄中	英文圖書 推廣專題	每學期	圖書館、英文科	英文科視 聽教室	12	每學期 20 人
	中文圖書 專題研究	每學期	國文科、圖書館	國文科視聽 教室		每學期 20 人
	閱讀指導	每學期	國文科	國文科討 論室		每學期 20 人
	小論文撰 寫指導	每學期第 4-6 週	各科	各班教室		全年級

	圖書相關 專題探究	每學期	圖書館	圖書館		每學期 20 人
國際 雄中	姊妹校來 訪交流活 動	每學期	國際交流中心	國際交流中 心		視學生報名活動而定， 每場次不超過 16 人
	日本教育 旅行	每學期	學務處	日本		每學期 80 人
	姊妹校出 訪活動	每學期	圖書館、國際交流中心	姐妹校國家		每出訪國不超過 16 人
	模擬聯合 國活動	下學期	國際交流中心	模聯辦理國 家		每場次不超過 16 人
文藝 雄中	文藝季籌 備活動	下學期	學務處	學務處	12	每次籌備上限 20 人
	馭墨三城 編輯	下學期	學務處	學務處		編輯群上限 40 人
	雄中青年 編輯	下學期	國文科、學務處	國文科視 聽教室		編輯群上限 30 人
	紅樓濤聲 編輯	每學期 2 期	各行政處室	教務處		編輯群上限 10 人
	雄中學報 編輯	下學期	圖書館	圖書館		編輯群上限 5 人
	紅樓心橋	每學期	輔導中心	輔導中心		編輯群上限 5 人

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(好讀雄中)

好讀雄中填表說明：須參加英文圖書推廣、中文新書閱讀指導、小論文撰寫指導等課程，本課程由圖

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
4	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
5	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
6	段考週			
7	英語讀本閱讀一	個人閱讀	本週寫小說閱讀摘要	The Great Gatsby (班級教室)
8	中文小說閱讀一	個人閱讀		邊城(班級教室)
9	中文小說閱讀一	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	邊城(班級教室)
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

書館與英文科共同執行，旨在加強學生之中英文閱讀能力，並拓展閱讀視野，以中西文經典文藝作品為主，自主進行閱讀，每學期必須閱讀中外文經典作品一冊。

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(樂學雄中)

樂學雄中填表說明：須參加至少一次之國際交流講座、參加由大學辦理之講座，參加本校辦理之圖資運用講座、參加高雄市立圖書館所辦理之講座活動。

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	校內講座一	講座	依個人選項參加	校友返校談大學生活
4	聆聽心得撰寫			班級教室
5	校內講座二	講座		傑出校友講座
6	段考週			
7	心得撰寫			班級教室
8	國際交流講座	講座		日本姐妹校交流活動
9	心得撰寫			班級教室
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(發現雄中)

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
4	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
5	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
6	段考週			
7	英語讀本閱讀一	個人閱讀	本週寫小說閱讀摘要	The Great Gatsby (班級教室)
8	中文小說閱讀一	個人閱讀		邊城(班級教室)
9	中文小說閱讀一	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	邊城(班級教室)
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

發現雄中填表說明：

需自主進行三塊厝、愛河或是高雄市之鄉土文化踏查、參加本校傑出校友獎座(參加後須取得相關證明資料)、參加高雄市立圖書館辦理之專題講座(取得證明資料)、須參加至少一項之雄中相關研究、須參加雄中之志願服務課程，並於期末報告書當中呈現。

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(國際雄中)

國際雄中填表說明：

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
4	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
5	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
6	段考週			
7	英語讀本閱讀一	個人閱讀	本週寫小說閱讀摘要	The Great Gatsby (班級教室)
8	中文小說閱讀一	個人閱讀		邊城(班級教室)
9	中文小說閱讀一	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	邊城(班級教室)
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

須參加姊妹校交流活動、國際禮儀教學、海外交流活動，本類型因為需長時間規劃及出國交流，屬於彈性學習中之特殊項目，學期間之彈性課程時段，以到國際交流中心為主。

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(文藝雄中)

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
4	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
5	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
6	段考週			
7	英語讀本閱讀一	個人閱讀	本週寫小說閱讀摘要	The Great Gatsby (班級教室)
8	中文小說閱讀一	個人閱讀		邊城(班級教室)
9	中文小說閱讀一	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	邊城(班級教室)
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

文藝雄中填表說明：

以參加本校推動文藝季徵稿、駁末三城編輯與討論及雄中青年徵稿與撰寫，班級刊物編輯、文藝季藝文演出規劃、文藝季活動演出工作人員等。

高雄中學自主學習內容與進度表填寫範例(科技雄中)

週次	自主學習內容與進度	類型	說明	備註
1	自主學習計畫說明及撰寫	全校同步	全校同步課程，由導師進行指導	在各班教室進行
2	自主學習計畫學生討論及撰寫	班級進行		同上
3	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
4	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
5	英語讀本閱讀一	個人閱讀		The Great Gatsby (班級教室)
6	段考週			
7	英語讀本閱讀一	個人閱讀	本週寫小說閱讀摘要	The Great Gatsby (班級教室)
8	中文小說閱讀一	個人閱讀		邊城(班級教室)
9	中文小說閱讀一	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	邊城(班級教室)
10	中文小說閱讀二	個人閱讀		文學少女(班級教室)
11	中文小說閱讀二	個人閱讀	本週寫閱讀書摘	文學少女(班級教室)
12	段考週			
13	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
14	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
15	英文小說閱讀二	個人閱讀		Christmas carol
16	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
17	翻譯小說閱讀一	個人閱讀		森鷗外 舞姬
18	期末考週			

科技雄中填表說明：需參加高雄市科工館科研專題講座、本校自然科規畫之科學實作、本校化科中心化學闖關活動、物理、化學、生物、地科、數學相關社團之之戶外觀察與專題研究，並於期末報告書當中呈現。

本校規劃自主學習傾向學生自由選擇學習的重點，同時也鼓勵學生自我發覺自身的潛能與需要，不要對所謂的學科課程有執著與真實的景象。