

114-2 高三甄選入學輔導活動資訊

115.03.03 修訂

一、 學長姐審查資料參考

(一) 審查資料：可至輔導處翻閱但不得攜出。

(二) 二階面試考古題：學校首頁>校園資訊服務>學生登入>

輔導處功能>甄選入學相關資訊



輔導處網頁

二、 甄選入學活動時程：

各次活動報名連結會放在輔導處>升學輔導活動，報名資訊會同時公告紙本(導師/班級)、無聲廣播、高三輔導股長群組，請留意報名。

相關時程	時間	主題	主講/辦
115/2/25 公布學測成績	115/2/13(五)	醫學相關科系模擬面試活動	雄中雄女 醫學系校友團隊
115/3/18 繁星一階公告	115/2/26(四) 12:40-13:20	114 繁星推薦校內說明會	教務處註冊組 王信元組長
115/3/24-25 申請入學集體報名	115/3/2(一) 12:40-13:20	學測成績與校系選擇	輔導處 陳立倫老師
115/2/24 高三第四次模考	115/3/9(一) 11:20-13:20	學習歷程優化及 NOPQ 準備 (自然組)	國文科 林思玗老師
115/3/25-26 第一次段考	115/3/10(二) 12:40-13:20	繁星現場報名作業	教務處註冊組 王信元組長
115/3/31 申請入學第一階段篩選結果公告	115/3/11(三) 15:20-16:10	學習歷程優化及 NOPQ 準備 (社會組)	社會科 許尹鐸老師
115/4/9 高三第五次模考	115/3/13(五) 1230-1320	申請入學經驗與學習歷程 製作分享(理工科技)	114 級張O 誠學長 (交大電機)
	115/3/19(四) 1230-1320	申請入學經驗與學習歷程 製作分享(醫藥生技)	114 級郭O 恩學長 (台大牙醫)
	115/3/20(五) 1230-1320	申請入學經驗與學習歷程 製作分享(人文社會)	114 級劉O 鈞學長 (政大財政)
	115/3/27-4/2	學長姊申請入學審查資料展	輔導處 資源教室一 (健康中心對面)
	115/4/2(四) 12:40-14:20	學習歷程自述 及多元表現綜整心得	中山大學 唐俊華副教授
	115/4/23(四) 12:40-14:20	申請入學備審資料準備 及面試技巧說明	臺灣大學 孔令傑副教授
	115/4/29-5/8 1240-1520	校內模擬面試	輔導處

三、 甄選入學重要時程

時間	重要時程	準備重點	可運用資源
115/2/25	學測成績公布	<input type="checkbox"/> 查詢科系簡章 <input type="checkbox"/> 評估報名校系(留意二階時間) <input type="checkbox"/> 準備審查資料	1.簡章(甄選入學委員會網站查詢)
115/3/10	繁星校內報名	<input type="checkbox"/> 參加 2/26(四)繁星說明會 <input type="checkbox"/> 參加 3/5(四)校內模擬撕榜	
115/2/26-3/11	一般大學(6 校系)報名 科技大學(6 校系)報名	<input type="checkbox"/> 校內選填志願作業	
115/3/31	一般/科技大學第一階段結果出爐	<input type="checkbox"/> 上傳書審資料 <input type="checkbox"/> 準備第二階段筆/面試 <input type="checkbox"/> 參加校內模擬面試	2.參考學長姐審查資料、口面試考古題(見左列第一點說明)
115/4/30-各校截止日	第一階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會		3.參加校內甄選入學講座
115/5/14-5/31	繁星推薦第八學群及申請入學第二階段甄試	<input type="checkbox"/> 準備各校系筆/面試事宜 <input type="checkbox"/> 持續準備分科測驗	
115/6/4-6/5	申請入學登記就讀志願序	<input type="checkbox"/> 準時上網登記 (排序依據：喜歡的排前面)	

四、 好用網站推薦

網站資源名稱	網址	QRcode
雄中輔導處網頁	https://reurl.cc/bNnOGv	
IOH 國內外大學校系介紹	https://ioh.tw/	
Collego ! 大學選才與高中育才輔助系統	https://collego.edu.tw/	
大學問 (大學校系、入學管道、大學情報)	https://www.unews.com.tw/	
技訊網	https://www.techadmi.edu.tw/search.php	

備註：同學若有升學相關問題，請與輔導處高三輔導老師(陳立倫老師、臧蘊涵老師)聯繫，或直接至輔導處洽詢。